

LA SUBCOMPETENCIA SOCIOCULTURAL EN LA CLASE DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Prof.^a Joselma Noal

Este proyecto de pesquisa tiene como objetivo principal verificar de qué modo los profesores están trabajando en clase con los aspectos socioculturales y si están verdaderamente desarrollando la subcompetencia sociocultural en la asignatura de Español como Lengua Extranjera, en las escuelas estatales, en el ámbito de la enseñanza secundaria, en la ciudad de Rio Grande. Es importante acordar que el estudio de una lengua no puede ser desasociado de una cultura y que, de acuerdo con los *Parâmetros Curriculares Nacionais*, los aspectos culturales deben ser valorados en las clases de lengua extranjera. En este trabajo se entiende por *cultura* no sólo las diferentes manifestaciones artísticas, expresadas a través de la literatura, de las artes plásticas, de la arquitectura, de la música, de la danza, etc, sino también los aspectos geográficos, históricos, políticos, económicos y el conjunto de tradiciones, costumbres y hábitos de un pueblo.